

Виды дистанционных занятий и алгоритм проведения уроков в период дистанционного обучения

В МБОУ СОШ с. Ишкарово проводятся следующие виды дистанционных занятий:

- 1) онлайн уроки;
- 2) кейсы электронные;
- 3) кейсы бумажные;

Алгоритм проведения онлайн урока:

Онлайн уроки проводятся с использованием платформы Zoom в форме видеоконференцсвязи.

1. Учитель планирует конференцию к данному уроку и за 3-5 минут до начала урока отправляет учащимся приглашение (по электронной почте, в WhatsApp, в VK)
2. Учащиеся по данному приглашению подключаются к конференции (с компьютера, ноутбука, планшета или смартфона)
3. Учитель проводит организационный этап урока (приветствие, психологический настрой к уроку), опрос учащихся (ответы на вопросы), объясняет новый материал (с использованием презентаций, видеоуроков, белой доски)
4. Учащиеся записывают в тетрадях число, тему урока, основные понятия, определения, формулы, решение упражнений, примеров и задач
5. Учитель проводит закрепление и контроль полученных учащимися знаний (выполнение интерактивных заданий, тестов и т.д.)
6. Учитель выдает домашнее задание с указанием сроков выполнения (с фиксацией в АИС «Образование») и подводит итоги урока (рефлексия)

Алгоритм проведения урока кейс электронный:

1. Учитель формирует кейс (учебный материал к уроку) и отправляет учащимся (по электронной почте, в WhatsApp, в VK)
2. Учащиеся изучают материалы урока (инструкцию, видеоурок, презентацию, файлы с объяснением учебного материала)
3. Учащиеся выполняют задания и отправляют их на проверку учителю (по электронной почте, в WhatsApp, в VK)
4. Учитель проверяет работу и отправляет учащимся результаты, комментарии пояснения.

Общение в режиме реального времени (через чат, через видеосвязь) при проведении урока кейс электронный отсутствует.

План проведения онлайн-уроков

Элементы структуры урока	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	Групповой чат, ВКС	Переключка, проверка готовности учеников к уроку	Ответы на вопросы педагога
Объяснение материала	Онлайн лекция, Видеоурок, Фрагмент интерактивного курса	Объяснение материала	Ознакомление с материалом
Закрепление полученных знаний	Задание на самостоятельную работу (в случае использования интерактивной платформы, ссылки на задание)	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельная работа
Подведение итогов урока	Групповой чат, ВКС	Обобщение знаний, фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексии	Ответы на вопросы педагога
Домашнее задание	Групповой чат, Интерактивная платформа (с фиксацией в АИС «Образование»)	Выдача ученику домашнего задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое задание и пр.)	Фиксирует домашнее, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу

План проведения урока с применением электронных кейсов

Элементы структуры урока	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	Индивидуальная консультация в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление ученика с его планом работы, проверка готовности к урокам	Ответы на вопросы педагога
Выдача ученику изучаемого материала	Кейс технологии: включают в себя теоретический, практический материал, итоговое задание (материал на электронном или бумажном носителе), обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога
Актуализация полученных знаний	Консультирование в соответствие с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом
Закрепление знаний	Консультирование в соответствие с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания с фиксацией в АИС «Образование»	Самостоятельное выполнение домашнего задания (рефлексия, творческое задание и пр.)